



הנוער העובד והלומד

המרכז להדרכה

שלבים בהקמת קבוצה

שלב א' - איסוף (תנ"ם):

- אילו ילדים בשכבה היו חניכים בקן בשנים האחרונות? אולי כדאי להיעזר במדריך שלהם מהעבר..
- באיזו כיתה בחטיבה יש ריכוז גבוה של ילדים שהיו חניכים בתנועה בעבר.
- מיפוי זריז של הכיתות בשכבה והתמקדות על כיתה אחת ספציפית - יש למצוא את הכיתה המגובשת יותר בשכבה, החיובית ומשתפת הפעולה.
- ניתן להעביר שיעורי חברה בכל הכיתות כדי לקבל החלטה על בסיס היכרות.



שלב ב' - בדרך לכיתה=קבוצה:

- קודם כל - משיגים דף קשר של הכיתה המיועדת!
- לאחר שתיאמנו עם המורה ורכזת השכבה שיעורי חברה לחודש (שניים- שלושה) - אנחנו נכנסים לשיעור המגניב הראשון!
- בהפסקה אנחנו מסתחבקים קצת עם החבר'ה ומעריכים האם הם בעניין - הלך ממש טוב?

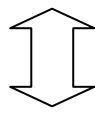


לא-☹️
לא נורא, שבוע הבא שיעור חברה נוסף

כן-☺️
בואו לערב כיתה היום ב-19!

שלב ג' - פעילות כיתה=קבוצה (לא מותרים על פעילות כיתתית גם אחה"צ):

- ממשיכים שיעורי חברה ברצף וכמובן שיעורים פזורים במהלך השנה לפי נושאים אקטואליים: רבין-דמוקרטיה, חנוכה, ט"ו בשבט, יום השואה וכו'.
- פעילות בכיתה במהלך השנה: חגים, הצטרפות לפעילות אחה"צ שהמורה מארגנת (אם יש), לוח כיתתי (שמתאים למתבגרים!!)... והכי שוס: להצטרף לטיול השנתי או לכל טיול אחר.



וב'ת"ם בקן:

קבוצה חדשה? אנחנו מתחילים ברצף הפעילויות הכי טובות והכי מגניבות שלנו!

- במפגש הראשון - פלייר של מיסי הקן! ככה אנחנו מציעים לכל הכיתה להצטרף לתנועה ביחד. אין דבר יותר מזמין מזה! אנחנו מסבירים לחניכים ששלושת הפעולות הראשונות הם ניסיון ואם רוצים להמשיך להגיע אח"כ צריך להירשם לתנועה ולשלם את מסי הקן.
- ממשיכים להתקשר ולהזמין חניכים מהכיתה=קבוצה שלא הגיעו לקן.
- חשוב שכבר בחודש-חודשיים הראשונים של קבוצה חדשה יהיו לפחות שיא אחד קיני/שכבתי/קבוצתי ושיא מחוזי נוסף בו פוגשים עוד קבוצות וקינים.
- אנחנו ממשיכים ליצור מתאם בין הפעילות בקן לפעילות בכיתה! (לדוגמא: בוחרים ילדים מרכזיים בכיתה ובוניים איתם פעילות ערב מגניבה לכיתה - אם הם יזמינו רוב הכיתה תבוא... ; עושים בקן הגרלה לשבוע גמדים-ענקים שיתרחש בזמן ביי"ס).



הנוער העובד והלומד

המרכז להדרכה

גיוס בשלושה שלבים לפעילות אחת"צ

פעילות פ"נ"טבול בחורשה סמוכה (לא מביאים את החניכים ישיר לקן)

שלב א': מארגנים מלא שלטים מגניבים שמפרסמים את הפיינטבול, נכנסים לכיתות ומזמינים אותם בצורה מגניבה לפיינטבול (חשוב שהילדים יבינו שזה לא פיינטבול כמו בסרטים - בגלל זה כדאי להגיד שזה קרב כדורי צבע)
שלב ב': מסתובבים בהפסקה, מדברים עם הילדים, אוספים טלפונים של ילדים שנראים בעניין ומחלקים עוד פלייארים.
שלב ג': עושים טלפונים לילדים שבאו בפעם הקודמת ולכל הטלפונים שאספתם. אם יש טלפונים אחרים רצוי גם להתקשר אליהם.
שלב ד': הפיינטבול!! נפגשים בשער של בית ספר, הולכים לשטח שאותו צריך למצוא מראש ולהביא לשם גיריקן מים. מביאים לשם את כדורי הצבע ובעצם משחקים עם החניכים דגליים רגיל, רק שפשוט הם יכולים לזרוק אחד על השני כדורי צבע.
 אחרי שהמשחק מגיע לשיאו, מנקים ביחד עם הילדים את האזור, ואז מתיישבים איתם בחורשה - אפשר להביא איזה חטיף או שתייה (זה תמיד מוסיף לאווירה), משחקים איתם 2-3 משחקים, רושמים טלפונים ומחלקים להם הזמנות לפעולה הבאה בתהליך - פעולת התערבות!!

פעולת ההתערבות: מתעריבים עם החניכים על הצלחה בביצוע משימות שונות בזמן קצוב. אם החניכים מנצחים המזיך צריך להכין להם צ'ופי...

מי מעיז להתערב?

שלב א': נכנסים לכיתות ומזמינים את כל השכבה לתחרות איתכם (המדריכים), לגלות מי יותר מהיר. מזמינים אותם לקומזיץ ומשחק דרך עד עליו. (בכיתה לא מומלץ להגיד קומזיץ - אלא מדורה) חשוב להיכנס לכיתה לפחות פעמיים לקראת האירוע - ביום של הפעולה ויום יומיים לפני. כדאי לחלק להם באותו יום גם פלייר.
שלב ב': מסתובבים בהפסקה, מדברים עם הילדים, אוספים טלפונים של ילדים שנראים בעניין ומחלקים עוד פלייארים. עושים טלפונים ביום שלפני.
שלב ג': הפעולה עצמה! פעולת התערבות - פוגשים את החניכים בשער בית ספר או בנקודה מרכזית שאתם בטוחים שהם יודעים איפה היא. עושים 2 משחקים קצרים של הכרות עם השמות ואז מספרים להם שהם הולכים עכשיו לעשות משהו שכל קבוצה שהגיעה לקן _____ עברה כבר, והמטרה שלהם היא להוכיח שהם יכולים לעשות את זה יותר מהר ויותר טוב מהם. אומרים להם שהקבוצה שעשתה את זה הכי מהר עשתה את זה בשעה ורבע. שואלים אותם בכמה זמן לדעתם הם יצליחו לעשות את זה. צריך להלהיב אותם ממש על זה, שיכנסו לראש של התחרות. הם אומרים תוך כמה זמן הם יבצעו את המשימות, ואז מציגים להם את תנאי התערבות: אם הם מצליחים לעשות את כל המשימות - אתם מתחייבים לארגן להם איזה פעילות מגניבה שהם יבחרו. וכמובן ההפך אם הם מפסידים אתם תוכלו לבקש כל דבר...
 יוצאים לדרך, נותנים להם לנווט עם המפה, כשבדרך נותנים להם פתקים עם משימות שונות כאוות נפשכם. כל הזמן מזרזים אותם להזדרז, אבל כמובן שנהנים איתם במשימות ועושים צחוקים בדרך. בסוף מגיעים לקומזיץ (צריך לאסוף עצים מראש, למצוא מקום שמתאים למדורה, לארגן גיריקן בשטח). צריך לארגן כמה משחקים לשחק מסביב למדורה ולקבוע איתם את הפעולה שהם רוצים שתארגן להם. כמובן שאתה צריך להיות שופע רעיונות כרימון, כי רוב הסיכויים שהם יגידו דברים די הזויים.
 מסיימים את הקומזיץ, לוקחים מהם טלפונים ומלווים אותם הביתה.

ערב בקן - שיא ג'נס

שלב א': מתקשרים לכל החניכים שהגיעו עד עכשיו/שיש לכם טלפונים שלהם ומזמינים אותם לערב שיאי ג'נס. פוגשים אותם בשער בית ספר והולכים לקן ביחד. זאת פעם ראשונה שהם נכנסים לקן, אז צריך לדאוג שהוא יראה טוב, נקי ומזמין.
שלב ב': ערב שיאי ג'נס - חושבים על כל מיני שיאים מצחיקים שאפשר לשבור, גם קבוצתיים וגם אישיים. לדוגמא: שיא הצחוק-לספר בדיחות, שיא המהירות-לאכול מהר, שיא הצעקות-לצעוק כמה שיותר זמן בלי לנשום, שיא קבוצתי - תרגיל עם הכיסאות. מביאים מצלמה לפעולה - מצלמים מלא תמונות מצחיקות, ואחרי הפעולה שואלים מי רוצה לעזור לכם להכין ספר מגניב עם כל השיאים של הקבוצה.