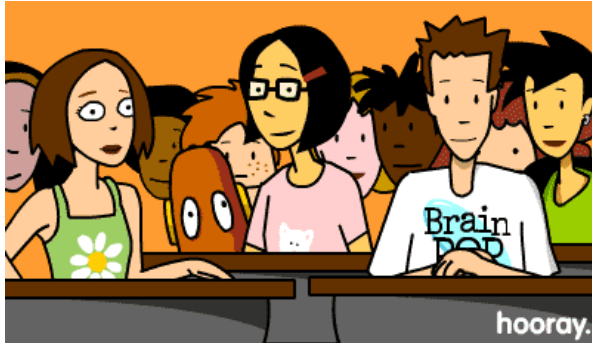


גיוס השכבה המתבגרת



הערה: הכתוב מתייחס לחטיבות הביניים. בבתי ספר א'-ח' אין שינוי באופן הגיוס - ממשיכים לגייס את אותה כיתה=קבוצה למעשה.

טקס סיום בית הספר היסודי עבר מזמן, החופש הגדול הסתיים והחבריה נכנסים לכיתה ז'. חלקם מפחדים מהמעבר, חלקם מתחילים להרגיש גדולים באמת וחלקם כבר מתים להכיר ילדים חדשים מהשכבה. מה שבטוח הוא שחל סדר החממה

הנוחה והבטוחה של בית הספר היסודי - ניצבת בפנינו מציאות חדשה.

חממת בית הספר היסודי שמרה לרוב על תמימות הילדים ושימרה את המושג גיבוש כיתתי, שהקל מאוד על עבודת הגיוסים בתוך בית הספר. כל שהיה עלינו לעשות הוא להגיע אל כיתה מוגדרת מן המוכן ולהכירה היטב על מנת לצרפה לתנועת הנוער. במעבר לחטיבה, מבנה הכיתה מהיסודי מתפרק, חניכי הקבוצה מתפזרים (במקרה הטוב בין הכיתות בשכבה ובמקרה הרע בין בתי הספר השונים), הקשר היום יומי בין החניכים מתרופף, חלק מהחבריה מרגישים גדולים מדי למשחקים של התנועה, וכך נוצר המשבר המוכר של הקבוצות בשכבה ז'.

בסיטואציה זו עקרון כיתה=קבוצה הוא יותר מרלוונטי! הכיתה היא קבוצה חברתית חדשה ולא מוכרת עבור הילדים. לכן את/ה, המדריך/מדריכה מהתנועה, יכולה להיות "הפיתרון הטוב" ביותר למבוכה ולזרות שבין התלמידים - הכנס/י וסייע/י למורה לגבש את הכיתה החדשה: ערוך/ערכי פעילויות חברתיות לכיתה במסגרת בית הספר ומחוצה לו (בקן...), צור/צרי פעילות היכרות טובה בין התלמידים וכך תכיר/י אותם טוב יותר ותצליחי לשכנע אותם להגיע לפעילות בקן יותר בקלות.

אז איך בכל זאת מגייסים בחטיבה? הנה כמה טיפים

גיוס קבוצה חדשה בשכבה המתבגרת -

חפיפה רצינית תעזור לכם מאוד! שבו עם המדריכים, עם המש"צ והקומונר שליוו את השכבה בשנה החולפת, ונסו להבין מה החניכים חוו בשנה שעברה, בעיות מיוחדות, נקודות חוזק של הקבוצה, תחומי עניין של החניכים וכו'. אחרי שתבררו דברים אלו תוכלו לגשת לגיוסים ממוקדים יותר וכן לצור קשר עם חניכים שכבר חוו הנאות במסגרת התנועה, ויבינו מה אתם רוצים מהם.

זכרו:

- ♣ התאימו את המושגים: במקום "פעולה"/"ערב תרבות", אמור "ערב כיתה". וכמובן תכננו בעיקר את המפגשים הראשונים בהתאם (צפו מראש שהחניכים יגיעו בלבוש חגיגי...).
- ♣ אנחנו לא מנסים למכור מה שאנחנו לא. אם תזמינו לערב דיסקו מטרופי במועדון הקרוב לביתם, או לערב סרט בקן - לא תצליחו אפילו לראות את הפנים של מי שהגיע, לא כל שכן תגלו שהם מכירים חוויות אלו על בוריין, ושהם לא צריכים אותנו בשבילן.
- ♣ אין מה לירות לכל הכיוונים - על אף שהמבנה החברתי איננו כיתה=קבוצה, רצוי בכל זאת לעבוד ע"פ עקרון זה משום שיש צורך לכוון את הכוחות לגייס לעבר מטרה ממוקדת. יש לזהות את

הנוער העובד והלומד

המרכז להדרכה



המוקדים החברתיים הקיימים, את החבורות הקיימות בשכבה ולגשת אליהן ולצור את הקשרים הנכונים.

♣ שיטת "חבר מביא חבר" - עלינו לשמור על קשר רציף עם הגרעין הקשה של הקבוצה, החבריה



החזקים, ולנצל את המעבר לחטיבה דווקא לטובתנו לגיוס אותם חברים חדשים שיכירו חניכינו בחטיבה. שיטה נוספת שיכולה לעזור היא "אח מביא אח" - לדבר עם חברי בוגרת שיש להם אחים בשכבה הרלוונטית ולהזמין את האחים לפעילות בקן.

♣ ברגע שניצור פעילות רציפה לחניכים בקן, שתהיה רלוונטית, כייפית, מעניינת ומאתגרת, חניכינו ירצו לצרף לקבוצה את חבריהם החדשים. מומלץ לחשוב יחד עם החניכים אילו פעילויות כדאי לקיים, פעילויות בהן כל אחד מהם מתחייב להביא חבר אחד חדש לפחות.

♣ רצוי לארגן פעילויות מגייסות גדולות כמו טיולים, מסיבות בריכה, משחקי לילה וכו'. אפשר לפנות לכלל

השכבה. יש לשמור על קשר עם חניכים שמעוניינים בהמשך פעילות חברתיות ולא מפגש חד פעמי.

♣ כדי להעמיק את הקשר עם תלמידי השכבה ולהכיר יותר חניכים ניתן להעביר שיעורי חברה מגניבים ומעניינים בכיתות (משחקי גיבוש, אדישות מול מעורבות, דמוקרטיה, שוויון בין המינים ועוד). אפשר לצאת עם הכיתה לטיולים של יום אחד - של"ח, מוזיאון וכו'.

♣ בגיוס לאירועים גדולים בקן - השתתפות של כל הבוגרת - המון שר ושמה משדר כוח חברתי מושך.

♣ **כאשר אופן הגיוס הוא הדרכת כיתה=קבוצה** יש לפעול על פי כל העקרונות המופיעים במודל העבודה עם כיתה=קבוצה בשכבות ניצנים-עמלים בוגרים, עם זאת שימו לב - העבודה במודל כיתה=קבוצה בשכבות אלה שונה במקצת: אנו מגדירים "אימוץ כיתה" - בפעילות שלנו המדריכים בכיתה לאורך זמן! במקרה כזה עדיף לתת לחניכים "להבשיל". זה אומר שכדאי להעביר פעילות כיתתית טובה לאורך זמן ולהזמין את החניכים לקן כאשר אנחנו יותר בטוחים בהגעתם (לפעמים אפילו נזהה את הרגע ע"י שאלות מצד החניכים - "איך מצטרפים?", "מתי יש פעילות?"). כמו כן, רצוי לצור ועדות שונות בכיתה כדי לאפשר בימת מפגש אישית יותר עם החניכים. לדוגמא: ועדת תרבות כיתתית יכולה להכין פעילות לכל הכיתה לשעות אחה"צ והערב בעזרת ליווי של המדריך. רצוי לבחור לוועדה כזו חניכים מרכזיים מהכיתה שימשכו את שאר הילדים להגיע לפעילות.

אל תשכחו!! הקשר האישי עם המדריכים הוא מה ש"תופס" וכן הצורך של החניכים בפעילות חברתית עם כמה שיותר אנשים.

אז שיהיה המון בהצלחה...

"עלה והגשם!"